

Camp Saint Michel Garicoïts projet pédagogique 2020

*Association Pasto' Jeunes 64
Service de la pastorale des jeunes et des vocations
du diocèse de Bayonne, Lescar et Oloron*

*Maison diocésaine
10 Avenue Jean Darrigrand 64100 Bayonne*

1. L'organisme

Le camp est organisé par l'association loi 1901 Pasto'Jeunes 64, dont la création est parue au Journal Officiel des associations du 3 avril 2010 (annonce n°1303). Elle a pour objectif de susciter, promouvoir et coordonner les activités proposées par l'église catholique aux jeunes du département des Pyrénées Atlantiques.

Les principales intentions éducatives du camp saint Michel Garicoïts dépendant de la Pastorale des Jeunes sont au nombre de trois :

- Eveiller au goût pour le beau, le bon et le vrai
- Aider à se décentrer de soi-même
- Annoncer la foi catholique

2. Le centre d'accueil

Description du séjour :

Il s'agit d'un camp fixe sous tente d'une durée de 8 jours (7 nuits sous tente). Une rencontre de préparation est prévue juste avant le camp pour toute l'équipe d'animation et de direction. La communication pendant l'année et la distribution des tâches se font par mail et par téléphone.

Campement:

Le campement sera composé de deux sous-camps : un pour les garçons et un pour les filles. Les sous-camps seront composés d'une tente par équipe d'enfants, d'une tente pour l'équipe de direction et d'animation, d'une tente infirmerie et d'une tonnelle pour installer la cuisine. Pour des raisons

pédagogiques, chaque sous-camp est confié à des animateurs référents. Le camp ne dure que huit jours, il est important que les animateurs connaissent rapidement et bien les enfants qui leur sont confiés.

Le campement sera installé sur un terrain adapté, avec l'autorisation des propriétaires. Les autorités civiles seront mises au courant de notre présence sur la commune. Nous camperons au sanctuaire de Notre Dame de Bétharram, accueillis par la congrégation des prêtres du Sacré Coeur de Jésus de Bétharram.

Un bâtiment qui se trouve au centre du lieu de camp servira de refuge sûr pour les enfants en cas d'intempéries. Dans un souci écologique, nous utiliserons des toilettes sèches aménagées par nos soins.

Les enfants seront parfois mis à contribution pour faire la cuisine, en coopération avec l'équipe d'intendance, afin de d'apprendre des techniques basiques de cuisine et de développer le sens de la coopération et du travail en commun. Le camp sera doté d'une cuisine en extérieur; l'intendant veillera à l'ordre impeccable de la cuisine, ayant toujours devant les yeux les règles élémentaires d'hygiène.

Le public accueilli :

Le public est composé de garçons et de filles de 7 à 12 ans, leur nombre étant limité pour cette première édition à 25. Il est avant tout proposé aux enfants des différentes paroisses du diocèse de Bayonne, Lescar et Oloron, mais reste ouvert à tous les enfants désirant y participer. Aucune sélection n'est faite quant à leurs milieux sociaux et culturels.

3. Objectifs pédagogiques du camp

L'accueil des enfants est une réalité unique dont nous essayerons de mettre en valeur trois dimensions dans le respect de nos intentions éducatives. Si nous pouvons distinguer ces trois dimensions, il est évident qu'elles ne sont pas séparables et que l'une ne peut pas se faire sans la mise en œuvre des deux autres. Ainsi pendant le camp nous organiserons nos activités avec ces trois objectifs : jouer, prier et grandir.

Jouer :

Les enfants entre 7 et 12 ans ont une imagination fertile et une énergie importante. Il est important de pouvoir canaliser ces deux potentialités pour les mettre au service de chaque enfant et de l'ensemble du groupe.

Le camp se déroulera selon un thème général qui se retrouvera plus particulièrement dans le grand jeu et les veillées. Cette année le thème sera

Astérix et Obélix

Entre sept et douze ans, tout peut devenir un jeu pour peu que ce soit bien mené : le rangement de la tente comme le service de ramassage de bois pour le feu de veillée ou encore la vaisselle ou la douche. Il est important que les animateurs cultivent et maintiennent cet esprit de jeu dans les moments de la vie quotidienne.

Prier :

L'être humain est naturellement religieux et ouvert à la transcendance. Par le baptême l'être humain entre en contact surnaturel avec Dieu, son Créateur et son Rédempteur. Loin de nier ou de minimiser cette vérité, le camp se propose de l'intégrer dans tout son programme par des actes au quotidien. La vérité ne s'impose pas, surtout aux enfants. Il convient de la montrer et de la transmettre, par l'exemple et la beauté, afin que l'âme de l'enfant soit disposée à la reconnaître et à la recevoir dans un accueil volontaire. Une première responsabilité de l'animateur est donc de chercher à vivre lui-même authentiquement la foi qu'il annonce par sa seule présence au camp. L'aumônier est présent autant pour les enfants que pour les animateurs.

Le chant a une place particulière. Les enfants aiment chanter. Il est important de prendre le temps de répéter les chants afin qu'ils puissent participer activement aux temps de prières.

Grandir :

Nous avons choisi la pédagogie des équipes car cela nous paraît un excellent lieu de croissance.

L'équipe de six, qui correspond à la tente et à l'équipe pour les olympiades, est le lieu de vie le plus fort de l'enfant. C'est donc le lieu où se manifesteront le plus de contrariétés et les liens les plus forts. Notre but est de favoriser les liens de fraternité et de service entre enfants qui ne se connaissent pas. Pour cela tous les âges sont présents dans l'équipe et le plus âgé est nommé « chef d'équipe ». Le chef d'équipe est appelé à être un véritable relais entre sa tente et les animateurs. Le plus jeune apprend à entrer dans un groupe qui n'est pas sa famille. De fait, les plus jeunes ou ceux qui n'ont jamais campé, sont l'objet d'une attention particulière et discrète. Découvrir la vie en camp, loin de la famille n'est pas toujours évident. Notre propos est que cette expérience soit pour les enfants une bonne expérience. L'apprentissage de la séparation engendre nécessairement des émotions qu'il faut affronter. Pleurer fait parties des manières d'exprimer la difficulté de la séparation et il est bon de l'exprimer. Toutefois il faut veiller à ce que l'enfant ne s'enferme pas dans ses sentiments. Ainsi il faut l'aider à prendre conscience de son importance pour l'ambiance et la bonne marche de l'équipe afin qu'il sorte par lui-même de ses larmes pour un but constructif et fraternel. Un moment important dans la vie quotidienne en équipe est la vérification de la tente. L'animateur ne doit pas hésiter à responsabiliser le chef d'équipe. C'est l'aîné qui aide les plus jeunes à ranger leurs affaires si besoin. Au sein de la vie

quotidienne, les enfants participent activement à la vaisselle, au service de la table, à la propreté du lieu de camp et à la préparation de la veillée. Ces services se réalisent par équipe.

Souvent les enfants ont un frère, une sœur, un cousin ou des camarades d'école qui participent au camp. Les moments de détente ont pour but de laisser ses affinités naturelles se développer au-delà de la structure d'équipe. Cela est particulièrement important pour le moment de détente avant le repas du soir. Certaines veillées et certains repas ainsi que la journée d'exploration sont prévus entre autre dans l'intention que les frères et sœurs puissent se retrouver et vivre un même camp.

Grandir est aussi apprendre à faire le bilan en fin de journée : l'examen de conscience en fin de veillée et la prière du soir nous rappelle, enfants comme animateurs, à demander pardon, à passer en revue sa journée et son comportement et enfin à remercier pour les dons reçus.

Grandir est aussi savoir retourner chez soi enrichi par de nombreuses expériences. Pour cela les enfants sont préparés à la fin du camp, en particulier par la préparation du feu de camp. Cette veillée commune qui retrace tout le thème du camp est ouverte aux parents. De plus, pour que l'expérience vécue au camp ait un soutien durable après le retour dans la famille, chaque enfant repart chez lui avec le carnet du Camp Saint Michel Garicoïts. Chaque enfant a donc avec lui les textes de ses chants de veillées préférés ainsi que les prières avec lesquelles il a été familiarisé toute la semaine.

4. Activités

Grandes activités

Chaque soir, le camp se réunit pour une veillée, avec chants, sketches et jeu. Chaque soir les saynètes font avancer l'histoire définie par le thème du camp.

Un grand jeu se déploie sur une journée entière. Son thème s'intègre dans les thèmes des veillées. Il impose un changement dans les horaires. Pour le grand jeu, le sous-camp des garçons et le sous-camp des filles seront séparés et autonomes. Le terrain de jeu privilégié est la forêt. Tout au long de la journée les activités s'enchaînent, et peuvent varier : jeux d'approche, jeux de piste, embuscades entre les camps, constructions et prise de fortin, énigmes... Pour le déjeuner les enfants pique-niquent hors du camp et le temps de repos est assuré. Selon le plan du grand jeu, les enfants pourront être réveillés un peu plus tôt et le petit-déjeuner sera pris lui aussi hors du camp. Tout au long de la journée la logistique maintient le lien entre le camp de base et les zones de jeux afin d'assurer l'eau et l'intendance.

À l'instar du grand jeu qui occupe une journée, il est aussi proposé une journée olympiades en équipes. Le sous-camp des garçons et le sous-camp des filles sont séparés et autonomes. Pareillement, l'élément naturel peut être intégré dans les activités et les jeux, en particuliers pour le parcours sportif. Les olympiades proposent des activités qui valorisent les capacités individuelles et l'esprit d'équipe : courses et relais variés, épreuves d'agilité, tire à la corde, tournoi de lutte, le parcours sportif, fil d'Ariane. Pour favoriser l'esprit de groupe et l'émulation, les animateurs peuvent jouer fortement sur les équipes et les sous-camps pour motiver les encouragements entre les enfants. Beaucoup d'activités se déroulent dans la prairie, les animateurs ont la responsabilité de veiller au port de chapeaux de la part des enfants et à leur hydratation.

Il y aura une après-midi consacrée à la « bataille navale », un jeu de prise dans les bois qui rassemble tout le camp. Les équipes déjà constituées sont les groupes de bases pour ce jeu. Les animateurs arbitrent et s'occupent de « compter les points ». Une totale autonomie est laissée aux enfants pour établir leur stratégie d'attaque et de défense dans le respect des règles du jeu et de la sécurité affective et physique des enfants.

Deux demi-journées sont laissées à l'entière initiative des animateurs pour organiser des activités moins globales en sous-camps. C'est l'occasion de moment plus reposant, avec une liberté plus grande par rapport aux équipes.

Une après-midi est consacrée à la préparation de la procession eucharistique : il s'agit de marquer le trajet de la procession dans la propriété et de décorer les repositoires. Les activités sont plus variées et mettent l'accent sur la créativité des enfants. Le fait de préparer la procession les aide aussi à la vivre le soir de manière plus personnelle.

Une journée est consacrée à l'exploration. Cette journée est récréative, elle se fait hors du camp. Un des buts est aussi de permettre de vivre une bonne journée tous ensembles, garçons et filles, dans un esprit de sortie familiale.

Une demi-journée est consacrée au service aux propriétaires. Ainsi les enfants peuvent remercier concrètement le propriétaire pour son accueil.

Vie spirituelle dans le quotidien :

La journée commence et se termine par la prière en communauté. Le sommet de chaque journée est la Sainte Messe, célébrée à 11h30. Le jour du grand jeu, elle sera décalée le soir. La liturgie est soignée et ornée. Les homélies sont préparées pour les enfants en s'appuyant sur le thème spirituel du jour, présenté le matin. Chaque jour un jeune saint ou une jeune sainte est proposé en exemple aux enfants. La vie du saint permet aussi de proposer un axe d'effort concret pour la journée. De plus, en roulement avec la douche, un temps d'adoration est prévu chaque soir, en sous-groupe. Le but

est de proposer un moment plus personnel avec Notre Seigneur Jésus Christ. L'aumônier est à la disposition des enfants pour ceux qui souhaitent se confesser.

Le sommet du camp est la procession eucharistique. Un après-midi est consacré à sa préparation (i.e.), à l'embellissement des lieux où nous passerons et à la préparation des chants. Le camp se conclut par la messe avec les parents le dimanche 23 au matin.

5. Organisation du camp

Rythme quotidien :

Une journée type est :

- Pour les enfants :

7h30 : lever

7h50 : prière, pddm & toilette

8h20 : vaisselle, rangement dans les tentes

9h00 : activités

11h30 : messe

12h30 : déjeuner & vaisselle

13h30 : temps calme / sieste

14h45 : activités

17h15 : goûter, douche, courte adoration.

18h15 : jeux de détente ; prépa veillée

19h45 : dîner, aide à la vaisselle

20h45 : veillée

21h30 : Prière, chapelet facultatif, coucher

22h00 : silence de nuit.

- Pour l'équipe d'animation :

Les animateurs sont tenus de se lever avant les enfants. Un bilan du jour suivi d'un rappel du programme du lendemain est prévu le soir après la veillée.

Le grand jeu et la journée exploration peuvent entraîner des légères modifications dans l'emploi du temps. Nous gardons une grande liberté sur la durée de la veillée en fonction de l'état de fatigue des enfants.

6. Règles de vie quotidienne :

La sécurité :

La sécurité est assurée par les animateurs. Les jeux sont organisés dans des zones que nous aurons visitées au préalable afin d'éliminer le maximum de « dangers potentiels ». Dans la majeure partie des activités il s'agit surtout de veiller à ce que les enfants boivent et se couvrent la tête en cas de soleil. Pour les activités dans les bois, la trousse pharmacie se déplace avec les animateurs ainsi que des bidons d'eau. Pendant les moments de détente, où les enfants ont une plus grande initiative, le meilleur moyen de veiller sur eux est de jouer avec eux. Il est important de s'appuyer sur les aînés pour éviter une trop grande dispersion des enfants, en particulier dans les bois.

Lors de la journée exploration, les chemins sont privilégiés pendant le trajet. En cas de déplacement sur route, la sécurité est assurée par les animateurs.

Les interdits :

Il est demandé aux parents de vérifier que les enfants n'emportent aucun objet précieux au camp. Il est demandé aux parents de ne pas donner de fortes sommes d'argent aux enfants. Il n'y en a pas l'utilité pendant le camp, mis à part, éventuellement, pendant l'exploration. Nous déclinons toute responsabilité par rapport à la perte, la casse ou le vol de ces objets.

Il est interdit de posséder des walkmans, radios, téléphones portables, jeux électroniques, sucreries, revues et couteaux (opinel, canifs...) Ils seraient récupérés par la maîtrise qui en prendra la responsabilité jusqu'à la restitution en fin de séjour. Les parents contacteront le chef du camp si besoin est.

Bonne tenue :

Les grossièretés et les vulgarités sont interdites. Les gros mots fleurissent très naturellement sur toutes les lèvres. Une sanction éducative est prévue à cet effet. Les animateurs montrent l'exemple : ils se laissent reprendre par les enfants et exécutent la même sanction.

Les repas sont des moments de détente. Ils sont pris en cercle. Parfois en camp, parfois en sous-camp. Il est demandé à chacun de rester à sa place. Seuls se lèvent les enfants de l'équipe de service. Une mauvaise tenue ou une dispute entre voisins peut aller de la remarque amicale à l'exclusion du cercle temporaire pendant le repas. Une autre sanction est la participation à la vaisselle des plats communs.

7. Ressources humaines :

Le directeur du centre de vacances de jeunes a un rôle qui regroupe les différentes fonctions directives devant l'administration et la loi. Il travaille en lien avec les autres membres de l'équipe d'animation.

L'aumônier s'occupe de l'animation spirituelle de l'ensemble du camp. Il porte la plus grande part de la responsabilité morale et spirituelle vis-à-vis de l'autorité ecclésiastique. Il est prêtre.

Les animateurs :

L'animateur est un jeune titulaire du BAFA, stagiaire BAFA, ou jeune choisi pour sa maturité et ses compétences en matière d'éducation. Des animateurs sont prévus pour le sous-camp de garçons et des animatrices pour le sous-camp des filles. Dans chaque sous-camp, un animateur se voit confier le soin et le rangement de la cuisine du sous-camp. Un animateur titulaire du PSC1 est nommé assistant sanitaire, avec la responsabilité du cahier et de la tente infirmerie.

L'intendant :

L'intendant est à considérer comme un animateur dont la mission première est d'organiser la restauration. Ainsi, il ne sera pas directement ni habituellement en charge d'un groupe d'enfants, mais sera associé au maximum à la vie du camp. Il est attendu de lui une pleine adhésion au projet pédagogique. Il participera aux réunions journalières, et l'on veillera à l'informer de ce qui s'est passé en son absence.

Les règles de vie quotidienne :

Il est nécessaire que chaque membre de l'équipe adhère pleinement et entièrement au projet pédagogique et désire y faire entrer chaque jeune. En particulier, il importe que les animateurs considèrent la personne non pas simplement comme la partie d'un groupe, qui seul importerait, ni comme un individu parfaitement autonome, qui n'aurait de rapports avec les autres qu'utilitaires, mais comme un être unique appelé à un bonheur partagé.

Les animateurs, l'intendant, l'aumônier et le directeur forment l'équipe d'animation, ils travaillent dans un esprit de confiance, de respect et de transparence. Il est demandé à chacun de ces membres de faire part quotidiennement de toutes les remarques, suggestions ou difficultés rencontrées avec un des membres de leur équipe ou dans l'organisation du camp. Après avoir entendu l'ensemble des desiderata de l'équipe d'animation, le directeur se réserve le droit de trancher les points qui restent

en suspens. Compétence, franchise et bon sens sont les trois principales qualités attendues des membres de l'équipe d'animation.

Nous travaillons dans un climat de confiance et entre adultes, c'est pourquoi il est attendu de chacun de nous une vie exemplaire par les attitudes et par les paroles. Chacun de nous doit être vigilant à respecter les lois en vigueur dans notre pays, les arrêtés préfectoraux ou municipaux. Attention en particulier au respect du code de la route pour tous ceux qui ont à utiliser des véhicules. Attention aux règles d'hygiène et de sécurité. Les fumeurs ne doivent pas fumer sur le camp, ni à la vue des enfants. Un espace sera réservé à cet effet.

Le rapport animateurs - enfants :

Pour l'animateur, le respect de l'enfant ainsi que le soin de sa sécurité physique et affective sont premiers. Nous devons toujours nous rappeler que les enfants nous sont confiés pour un temps de vacances et de construction personnelle. Dans ce cadre, il est demandé de veiller particulièrement à éviter toutes confusions relationnelles et de savoir conserver une juste distance avec les enfants. Le moment des douches des garçons sera laissé aux animateurs non-séminaristes. Il est demandé aux animateurs de ne jamais se retrouver seul à seul avec un enfant loin des groupes, que ce soit dans une voiture, une salle ou une tente. Pour les opérations de lever/coucher, il est demandé que les animateurs soient au moins deux dans chaque sous-camp. En cas de problèmes ou de désordres dans ce domaine, la priorité est la sécurité des enfants. Tout geste déplacé envers un enfant sera suivi d'une dénonciation auprès des forces de l'ordre.

Lien cuisine

Le camp Saint Michel Garicoïts se donne comme objectif de permettre la formation de jeunes aux fonctions d'animation. C'est pourquoi tout nouvel animateur sera encouragé à suivre une formation initiale qui lui permettra de valider un stage pratique pendant le camp.

Le travail de préparation aura permis de produire une grille d'évaluation pour les animateurs. Sur la base de ces critères, choisis ensemble, le directeur fera avec eux une évaluation, en fin de camp. Il prendra un soin particulier des animateurs stagiaires ou non formés. Pendant le camp, les discussions en tête à tête et les rencontres quotidiennes entre le directeur et son équipe viseront à faire le point et à former des animateurs à la charge qui leur est confiée.

Évaluation:

Au cours du camp, le directeur tâchera d'encourager et de conseiller les animateurs au cours de brèves et régulières discussions en tête à tête. Pour les animateurs stagiaires, il est prévu une première rencontre au début du camp, une seconde au milieu et une dernière à fin qui fait également office de bilan.

Le directeur stagiaire sera lui aussi évalué, mais par l'organisateur selon une grille établie par lui. Ce dernier prendra soin de s'informer par lui-même du déroulement du camp, y compris en discutant avec l'équipe d'animation.