

Les enfants autistes découvrent le jardinage



Après un important travail réalisé en classe, les élèves sont passés aux travaux pratiques aux côtés des lycéens et de leur maîtresse. (didier rispall)

publié le 5 mai 2013

Depuis la rentrée 2009, l'école primaire du Buisson est dotée d'une classe pour accueillir des enfants atteints d'autisme (sept places). Ces enfants peuvent être ponctuellement ou définitivement intégrés dans les autres classes en fonction des possibilités et de leurs progrès.

Dans le cadre de leur projet d'initiation à la communication (PIC), des élèves de BTS productions animales du LEGTA de Pau-Montardon ont eu l'idée de faire un jardin potager avec cette classe un peu particulière.

Ils ont donc contacté Dorothee Richert, en charge de cette classe spécialisée, et ils lui ont proposé le projet. Après un travail en amont important, ils ont pu enfin se lancer dans l'aventure à la rentrée des vacances de mars.

Ambre, Maxime et François-Xavier sont intervenus quatre fois dans la classe spécialisée, pour présenter aux enfants autistes les diverses manières de

procéder à l'élaboration d'un jardin potager, avant de passer à l'action. Leurs interventions ont été brèves, environ 20 minutes à une demi-heure, du fait d'une concentration limitée des enfants autistes. Cette excellente initiative a donc été avantageuse pour tous, mais surtout pour ces enfants, qui globalement se sont pris au jeu et ont apprécié l'apprentissage du jardinage. I

Des interventions brèves pour capter l'attention des jeunes autistes

Source : <http://www.larepubliquedespyrenees.fr/2013/05/15/les-enfants-autistes-decouvrent-le-jardinage,1131402.php>